

ПРИНЯТО
Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 108
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от « 18 » 01 20 18 № 11)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
ГБДОУ детским садом № 108
Невского района Санкт-Петербурга
от « 18 » 01 20 18 № 034



/К. А. Пидаль-Росете/

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 108 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт – Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее - Положение), разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования в образовательной организации. Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

Конституции РФ;

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.29 ч. 2, п.3);

Конвенции о правах ребенка;

Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" от 10 декабря 2013 г. N 1324;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 № 1218;

Устава образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

1.4. Самообследование проводится Образовательным учреждением ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Образовательного учреждения;
- организация и проведение самообследования Образовательным учреждением;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;
- заслушивание Отчета на заседании Управляющего совета, утверждение Общим собранием и подписание Отчета руководителем (заведующим) Образовательного учреждения.

2.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Образовательным учреждением самостоятельно.

2.3 Самообследование Образовательным учреждением проводится по следующим направлениям:

- общие сведения об Образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- инфраструктура Образовательного учреждения.

2.4. Образовательным учреждением в процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- качества кадрового обеспечения;
- наличия в Образовательном учреждении педагогов-специалистов;

– инфраструктуры Образовательного учреждения.

2.5. Результаты самообследования Образовательного учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результатов анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 31 декабря текущего года), который подписывается руководителем (заведующим) образовательного учреждения и заверяется его печатью.

2.6. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

3. Содержание самообследования:

1 часть (аналитическая):

Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса,

- Анализ системы управления образовательной организацией,
- Анализ организации образовательного процесса,
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- Анализ материально-технической базы,
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели деятельности образовательной организации):

Общие сведения о дошкольной образовательной организации включают в себя:

- Общая численность воспитанников: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;
- Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные).
- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:
 - в режиме полного дня (12 часов);
 - в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);
 - в семейной дошкольной группе;
 - в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.
- Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы): численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часов).
- Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- по присмотру и уходу.

Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

- уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка).
- кадровое обеспечение учебного процесса.
- Общая численность педагогических работников, в том числе:
 - количество/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее педагогическое/непедагогическое образование;
 - количество/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое/ непедагогическое образование;

– Количество/ удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

- высшая;
- первая.

– Количество/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет, в том числе молодых специалистов;
свыше 30 лет;

- Количество/ удельный вес педагогических работников в возрасте до 30 лет;
- Количество/ удельный вес педагогических работников в возрасте от 55 лет;

– Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

– Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

– Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации.

– Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

- музыкального руководителя;
- инструктора по физкультуре;
- учителя – логопеда;
- логопеда;
- учителя – дефектолога;
- педагога – психолога.

– Инфраструктура дошкольной образовательной организации:

• общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника;

• площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников;

- наличие физкультурного зала;
- наличие музыкального зала;

• наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

2 часть

**Показатели
деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет